

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 1

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению

согласовано:
педагогическим советом
«28» июля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС № 1
О.Н. Тактаева
Приказ №136-д от 29.07.2026г.

**Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и
промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим программам)
(на бюджетной основе)**

**в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно- эстетическому направлению**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению (далее - МАДОУ ДС № 1) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629;
- уставом МАДОУ ДС № 1 и локальными нормативными актами МАДОУ ДС № 1, регулирующими деятельность дополнительного образования детей.

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения; выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. В образовательном процессе, аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".
- 1.6 Для осуществления текущего и промежуточного контроля проводится мониторинг знаний, умений и навыков воспитанников. Результаты мониторинга заносятся в специальные таблицы (диагностические карты).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль проходит в виде опросов, собеседований, педагогических наблюдений, проводимых в процессе каждого занятия. Критериями оценки служат усвоенные детьми умения и навыки, правильность выполнения учебного задания (справился или не справился).
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.
- 2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера.
- 2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в листе (диагностической карте) (приложение № 1)

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; защита творческих работ, проектов; участие в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня; отчетные выставки; концерт; конференция; фестиваль; турнир.
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего года.
- 3.7. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся;
 - полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.8. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения детьми общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

3.9. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребенок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня творческой активности:

-высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.

- средний уровень - обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен

- низкий уровень - обучающийся пассивен, без инициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

3.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в листе аттестации обучающихся, который является отчетным документом и хранится у администрации детского сада (приложение № 2)

Приложение 1
к положению

Результаты текущего контроля группа _____
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МАДОУ ДС № 1

по теме _____

№ п/п	Ф.И.	Зачет /незачет	Примечание

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____ / _____

Приложение 2
к положению

Результаты промежуточной аттестации за ____ полугодие 20 ____ /20 ____ г.
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
МАДОУ ДС № 1

Программа _____

Группа _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.	теоретическая подготовка	практическая подготовка	творческая активность	итоговый уровень	примечание
		%	%	%		

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____ / _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849354

Владелец Тактаева Ольга Николаевна

Действителен с 27.08.2025 по 27.08.2026