

**Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2018–2023 гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Антонова Татьяна Владимировна
Место работы (полностью)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Воспитатель Назначена на должность в образовательной организации 14.11.2016 года
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Дошкольное воспитание
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	Квалификационной категории не имеет, аттестована на соответствие занимаемой должности
Дата установления предыдущей квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности установлено 17.12.2018 года

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена....., утверждена.....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)				
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неустоявшие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)	
2019 /2020	Старшая группа		Рабочая программа старшая группа, модуль Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 1	1				
2020 /2021	Подготовительная группа		Рабочая программа подготовительная группа, модуль Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 1	1				
2021 /2022	Младшая группа		Рабочая программа младшая группа, модуль Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 1, утверждена Приказ № 162-д от 27.07.2021 г.	-				
2022 /2023	Средняя группа		Рабочая программа модуль Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 1, утверждена Приказ № 265-д от 24.10.2022 г. https://mkdou1.ru/data/documents/Programma-MADOU-DS-no1-vernaya-2022-s-EP.pdf	-				

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

По итогам мониторинга за 2020 /2023 образовательный период Антонова Т.В. являлась основным воспитателем на группе.

2020-2021год (подготовительная группа)

направления	период	Высокий	Средний к высокому	средний	Низкий средний	низкий
Социально - коммуникативное	н.г		53%	30%		17%
	к.г	53%	35%	12%		
Познавательное	н.г		41%	47%		12%
	к.г	47%	41%	12%		
Речевое развитие	н.г		18%	75%	7%	
	к.г	21%	72%		7%	
Художественно-эстетическое	н.г			71%		29%
	к.г	47%	41%			12%
Физическое	н.г		59%	35%		6%
	к.г	82%	6%	12%		

за 2021- 2022 год. (младшая группа)

Наименование образовательной области	Высокий уровень		Выше Среднего уровня		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	25%	25%		15%	70%	55%	5%	5%
Познавательное развитие			10%	10%	65%	80%	25%	10%
Речевое развитие			40%	35%	50%	55%	10%	10%
Художественно-эстетическое развитие	15%	20%			70%	75%	15%	5%
Физическое развитие	10%	25%			70%	65%	20%	10%
Игровая деятельность			80%	100%			20%	

2022-2023 (средняя группа)

направления	период	Высокий	Средний к высокому	средний	Низкий средний	низкий
Социально - коммуникативное	н.г	81%		13%		6%
	к.г	94%		6%		
Познавательное	н.г		75%	19%		6%
	к.г	81%		13%		6%
Речевое развитие	н.г		80%	13%		7%
	к.г	93%				7%
Художественно-эстетическое	н.г		19%	63%	13%	6%
	к.г	81%		13%		6%
Физическое	н.г	44%	44%			12%
	к.г	88%		6%		6%

Отмечена положительная динамика в использовании детьми нетрадиционных техник рисования: мониторинг <https://660001192.есимп.рф/site/pub?id=50179>

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
 Не подлежит оценке

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20__–20__ гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
20__ /20__ учебный год							
20__ /20__ учебный год							

Вывод: не подлежит оценке

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов	человек	процентов	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
...								

Вывод: не подлежит оценке

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта,

мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта) Антоновой Татьяной Владимировной, обеспечено участие воспитанников в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности через: С 2018 по 2023 ежегодные спортивно-развлекательные досуги «Папа, мама, я - спортивная семья», «Спартакие игры», «Папа самый сильный» посвященный 23 февраля, Всероссийские акции «Лыжня России», «Кросс Наций». <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=7>

Воспитанники Татьяны Владимировны принимали участие в конкурсах «Спасибо скажем докторам!»; «Разноцветик»; «История завода»; участие в муниципальном этапе конкурса на лучший «Снежный городок Эколят- 2023».

Результативность работы - творческие и интеллектуальные достижения воспитанников во всероссийских и международных конкурсах:

2019 г. - международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! - сертификат участника; Кросс Наций 3 место;

2020г.- весёлые старты-диплом; диплом Лауреат 1 степени конкурса чтецов; диплом «Мир наших фантазий»; благодарность за мастер-класс посвященному Международному дню повара «Вкуснотень»;

2021-диплом «Спасибо скажем докторам!»; конкурс в городском открытом фестивале детского творчества»; культурно-досуговый центр - дипломы участников «Разноцветик»;

2022г. - диплом 1 место «Лучшая новогодняя игрушка»; конкурс-выставка поделок «Осенний калейдоскоп» Культурно-досуговый центр - 2 первых места, дипломы участников [Личный кабинет Антонова Татьяна Владимировна - Электронное портфолио педагога \(irro.ru\)](#)

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Формирование социокультурных ценностей у воспитанников способствовало созданию условий для их участия в социально значимых конкурсах:

Участие в муниципальном этапе конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023». <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=12137>

Дипломы участника конкурса «История завода» посвященный 50- летию Волчанского механического завода. Участие в городском фестивале детского творчества «Разноцветик»; диплом за 1 место в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка»; конкурс-выставка поделок «Осенний калейдоскоп» - 2 первых места и дипломы участников [Личный кабинет Антонова Татьяна Владимировна - Электронное портфолио педагога \(irro.ru\)](#)

Воспитанники Татьяны Владимировны принимали участие в конкурсах чтецов на уровне ДООУ «75 лет Великой Победы» - Лауреат 1 степени (2020); «А.С. Пушкин для всех!» - диплом за участие. [Личный кабинет Антонова Татьяна Владимировна - Электронное портфолио педагога \(irro.ru\)](#) .

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

Не организовывалась

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2020 /2021	IX Всероссийская олимпиада «Sapient Sat» для детей дошкольного возраста	федеральный	10 воспитанников /50%	1 место;
...				

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Татьяна Владимировна освоила и реализует методику Казаковой Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники», Давыдовой Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».

Разработала и апробировала методический комплект для воспитателей по использованию нетрадиционных техник рисования для детей дошкольного возраста. Составила сборники и картотеки дидактических игр и упражнений по нетрадиционному рисованию, физминутки, конспекты, <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=10236> разработала и реализовала перспективное планирование <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=12162> и диагностический материал по овладению техниками нетрадиционного рисования детьми дошкольного возраста <https://660001192.есимп.пф/site/pub?id=50179>, а также консультативные материалы для работы с родителями. <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=12114>.

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

Педагогом изготовлены учебно-игровые пособия: лэпбуки «Новый год», 9 мая «Помню, горжусь», «Путешествие по Свердловской области», «Детям о космосе», «В гостях у сказки». «Мнемотехники», картотека игр по художественно-эстетическому воспитанию, тематические альбомы (портрет, натюрморт, пейзаж).

<https://660001192.есимп.пф/site/section?id=10236>

Организованы выставки детских работ: «Мой дом», «Космос с LEGO!», «Мои любимцы», «Зоопарк» и др. <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=7>

В своей работе активно использует современные образовательные технологии, влияющие на всестороннее развитие детей. Технология нетрадиционного рисования лежит в основе многих арт-терапевтических техник, которые педагог применяет как средство коррекции психических процессов, позволяющая ребенку преодолеть чувство страха, даёт свободу, вселяет уверенность в себе, своих силах.

<https://660001192.есимп.пф/site/section?id=11880>

Педагог использует ИКТ для разработки и подготовки различных видов учебно-методического материала (планирование, методические разработки, дидактические игры, мультимедийные презентации Microsoft Power Point) <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=10236>, участия в интернет – конкурсах, создания проектов, а также для сотрудничества с коллегами и родителями, создания личного

портфолио, <https://660001192.есимп.пф>, собрания медиатеки <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=7>.

В образовательной деятельности с воспитанниками использует информационно – образовательную среду «Мобильное Электронное Образование» на базе <https://do.mob-edu.ru/ui>.

Технологии исследовательской и проектной деятельности способствуют разработке и реализации педагогических проектов: «Ребята давайте жить дружно» (2020г), «Домашние животные» (2021г), «Нравственное воспитание дошкольников» (2021г), «Моя малая Родина» (2022г), «Радостное лето» (2023г). <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=10231>

Владеет технологиями: Лепбук, лично – ориентированные – сотрудничество, игровые технологии, «Утренний и вечерний круг» по Гришаевой; «Утренние приветствие». <https://660001192.есимп.пф/site/pub?id=48432>

Здоровьеформирующие технологии: использует дыхательную и артикуляционную гимнастику, пальчиковые и речевые игры, кинезиологические упражнения, методику «Су – Джок» профессора Пак ЧжэВу. и др. <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=10236>

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2021 /2022	Открытое занятие «Подружись с зубной щеткой»	ДОУ	участник
2022 / 2023	Мастер- класс для педагогов по нетрадиционному способу рисования	Муниципальный	призер

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

Транслирует опыт своей профессиональной деятельности публикуя материалы <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=5>

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2021 /2022	Доклад на педагогическом совете по теме «ЗОЖ»	ДОУ
20_ /20_		
...		

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
20_ /20_		
...		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20_ /20_			
20_ /20_			

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2019 /2020	Конкурс им. Макаренко на сайте «Единый урок»	Всероссийские	участник
2019 /2020	Деловая игра «Региональные механизмы повышения качества образования»	Муниципальной	участник
2022/2023	Конкурс «Воспитатель года России 2023»	Муниципальный этап	- 3 место

Участвует в профессиональных конкурсах: [Личный кабинет Антонова Татьяна Владимировна - Электронное портфолио педагога \(irgo.ru\)](#)

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)

Сотрудничает с родителями, используя практико-ориентированное взаимодействие с семьями воспитанников: родительские собрания (с 2021г. по 2023г в том числе с использованием ИКТ технологий) «Возрастные особенности детей», «Новый год», «Повзрослели мы на год», «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования», и др. <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=12114>.

Вовлекает родителей во всероссийские и муниципальные конкурсы, участие в муниципальном мероприятии «Фестиваль семей». Проводит мастер – классы для родителей «Нетрадиционные техники рисования с детьми», «Дни открытых дверей». Разрабатывает сценарии и проводит праздники «8 марта», «День матери», «Праздник осени», «Новый год». Разрабатывает для родительского уголка консультации: «Нетрадиционные техники рисования» и т.д. <https://660001192.есимп.пф/site/section?id=12114>

Антонова Татьяна Владимировна являлась экспертом на уровне ДОУ как член жюри в конкурсе «Центр по ХЭР». <https://660001192.есимп.пф/site/pub?id=50103>

Имеет награды:

2020г. - Благодарственное письмо за подготовку и участие детей в городской выставке-конкурсе «Мир наших фантазий».

2021г. Благодарственное письмо МОУО - Отдел образования Волчанского городского округа.

2022г. Благодарность главы Волчанского городского округа.

Подпись руководителя образовательной организации _____ (О.Н. Тактаева)
Ф.И.О.

М.П.

*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

**Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791379

Владелец Тактаева Ольга Николаевна

Действителен с 19.07.2023 по 18.07.2024