

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществление деятельности по  
художественно-эстетическому направлению

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 1  
(протокол от «16» апреля 2021 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществление деятельности по  
художественно-эстетическому направлению за 2020 год.

#### Общие сведения об МБДОУ ДС № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществление деятельности по художественно-эстетическому направлению (МБДОУ ДС № 1)
Руководитель	Тактаева Ольга Николаевна
Адрес организации	624940 Свердловская область, город Волчанск, улица Карпинского, д.11
Фактический адрес:	624940 Свердловская область, город Волчанск, улица Карпинского, д.11; улица Кольцевая, д. 36; переулок Школьный, д.5
Телефон, факс	8(34383) 5-91-60
Адрес электронной почты	dina@mkdou1.ru
Учредитель	Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования – Отдел образования Волчанского городского округа
Лицензия	от 13.07.2012 № 16304, серия 66 ЛО1 № 0003390

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществление деятельности по художественно-эстетическому направлению (МБДОУ ДС № 1) расположено по адресам:  
здание по ул.Карпинского, 11 построено в середине 1980-хх годов - вмещает в себя 6 групп, 137 воспитанников и 36 сотрудников;  
здание по ул. Кольцевая, 36 построено в 1960 году - вмещает в себя 3 группы, 60 воспитанников и 17 сотрудников;

здание по пер.Школьный, 5 построено в 1960 году- вмещает в себя 2 группы, 35 воспитанников и 10 сотрудников.

Цель деятельности МБДОУ ДС № 1 – осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 1.

Предметом деятельности МБДОУ ДС № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ДС № 1:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 11 часовым пребыванием детей с 7.00 до 18.00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ ДС № 1

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности по всем адресам. Из них:

№ п/п	Группа	Фактическая Наполняемость
МБДОУ ДС № 1 ул. Карпинского, 11		
1	2 группа раннего возраста	16
2	младшая группа	18
3	средняя группа	18
4	старшая группа	17
5	подготовительная группа	18
6	подготовительная группа	16
МБДОУ ДС № 1 ул.Кольцевая, 36		
1	младшая группа	14
2	средняя группа	17
3	старшая группа	15
МБДОУ ДС № 1 пер. Школьный, 5		
1	1 группа раннего возраста	7
2	2 группа раннего возраста	13

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей всего (137)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	66,4%
Неполная с матерью	43	31,3%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	21,1%
Два ребенка	52	37,2%
Три ребенка и более	56	40,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. Работа планируется по тематическим разделам

основной общеразвивающей программе. Таким образом, закрепляется и расширяется полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются бесплатно и задействованы все воспитанники детского сада.

## II. Оценка системы управления МБДОУ ДС № 1

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет Детского сада работает в тесном контакте с администрацией ОУ, педагогическим советом и другими общественными органами управления и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

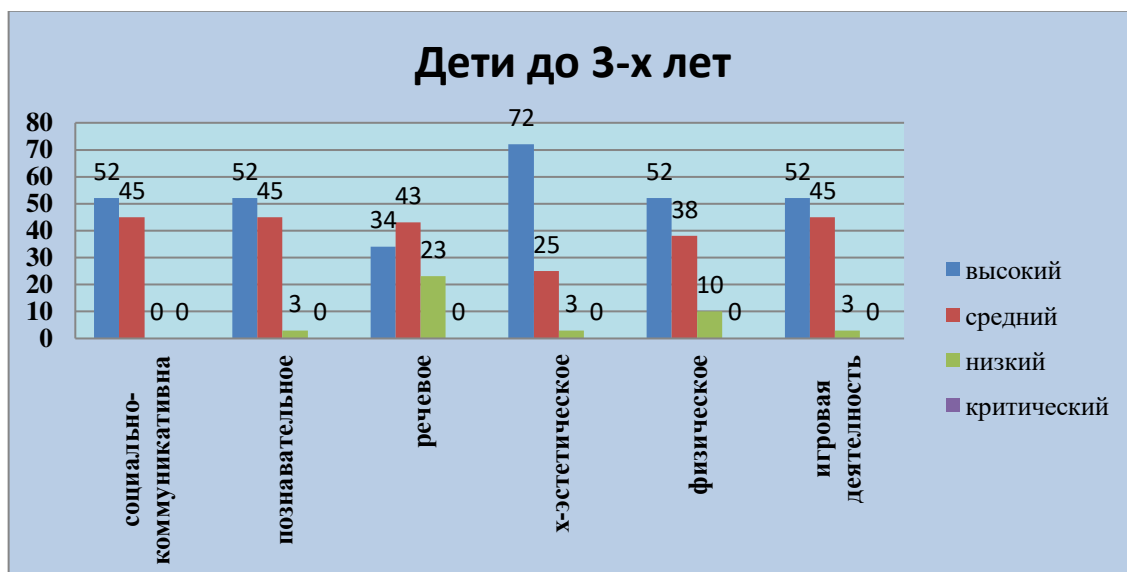
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

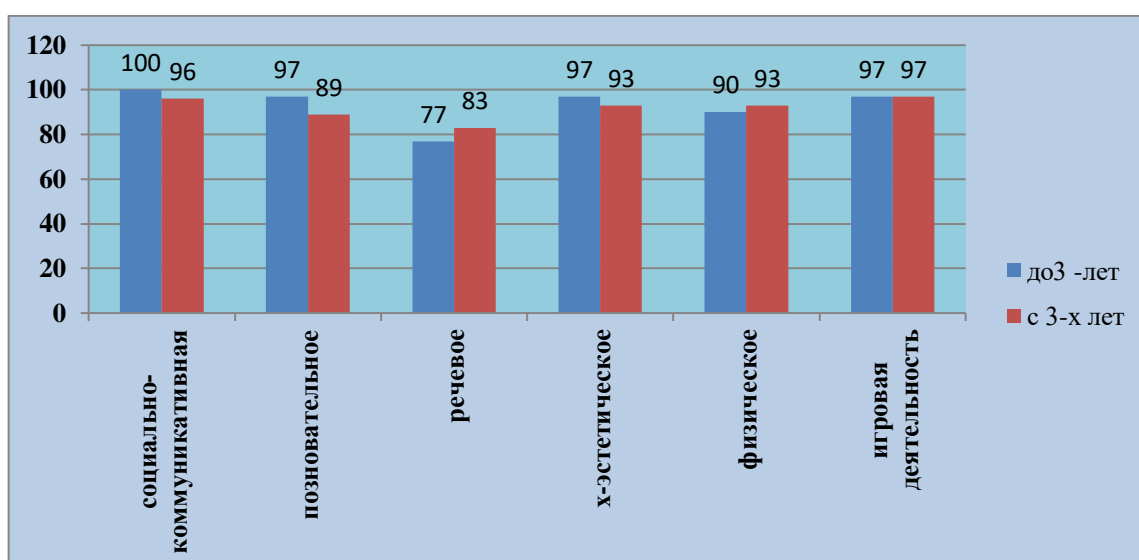
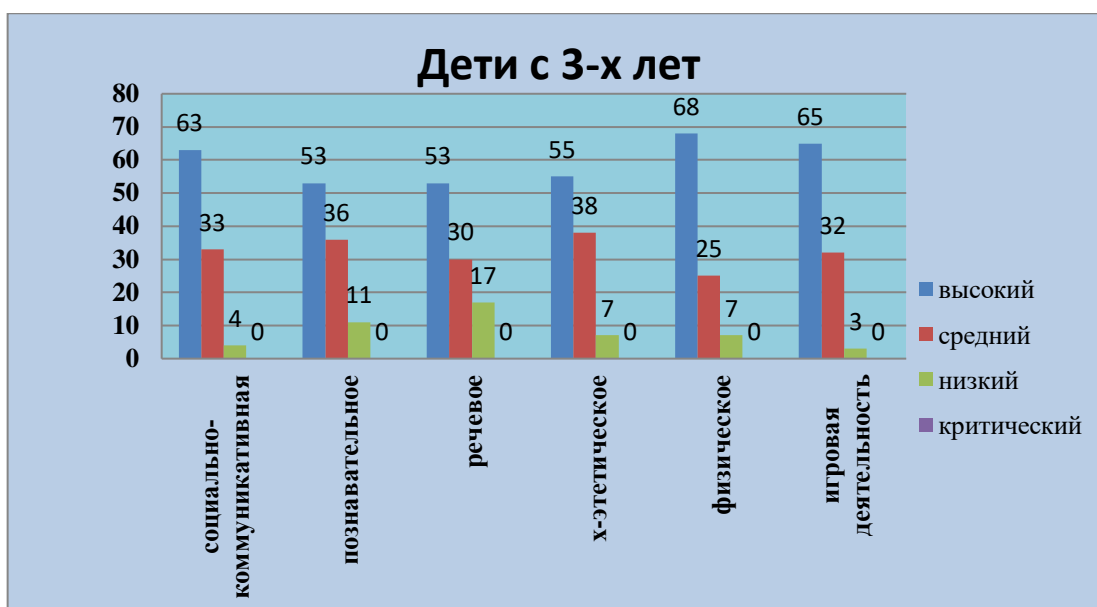
В Детском саду ведется мониторинг освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 1. Педагогическая оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а второй – наличие динамики ее развития. Результат фиксируется в карте наблюдений.

Показатели адаптации в группах раннего возраста

Степень адаптации	%
Полная адаптация	84%
Неполная адаптация	16%
Тяжелая адаптация	0

### Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы





Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми образовательной программы - 90%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

#### Уровень освоения детьми ООП

Группы от 2 до 3 лет	91 %
Группы от 3 до 4 лет	78 %
Группы от 4 до 5 лет	95 %
Группы от 5 до 6 лет	91 %
Группы от 6 до 7 лет	91 %
Общий %	90 %

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов детского сада показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В соответствии со штатным расписанием Детского сада ОУ укомплектовано не полностью.

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся 20 педагогами (на конец года- 18). Среди них: один музыкальный руководитель, один инструктор по физической культуре.

Имеется вакант: учитель-логопед – 1 ставка, музыкальный руководитель- 1 ставка, (на конец года - воспитатель – 1 ставка)

В штатном расписании Детского сада отсутствуют должности педагогов-психологов, социального педагога, педагога дефектолога и других специальностей, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 20 работников Детского сада, из них 18 педагогов. На 30.12.2020 один педагог проходит обучение в высшем учебном заведении по педагогической специальности.

Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Педагогический стаж**

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
4 чел. – 22,2 %	2 чел. – 11,1 %	3 чел. – 16,6 %	9 чел. – 50 %

### **Образование**

Среднее – профессиональное	Высшее	Неоконченное высшее
11 чел. – 61,1 %	6 чел. – 33,3 %	1 чел. – 5,5 %

### **В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:**

Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020» в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» Адрес сайта в сети Интернет: <http://mkdou1.ru/>;



Всероссийский Форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;

Окружной семинар «современные технологии в здоровьесберегающей системе ДОУ»;

Онлайн семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» :

Вебинар «Развитие саморегуляции у дошкольников" ;

Вебинар «MatataLAB – робототехника ДОУ" ;

Областной художественный детский конкурс «Нарисуй свои права» ;

Международная олимпиада «Глобус» для дошкольников по ПДД.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и**

### **библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками, проектором мультимедиа, интерактивной доской.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет (в 3-х зданиях), методический кабинет, кабинет заведующей, 11 групп (3 здания), музыкально - физкультурный зал (в 2-х зданиях). В ОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридорах, пищеблоке и в зимнем саду. Установлены входные двери из ПВХ по двум адресам (ул.Карпинского, 11 и ул.Кольцевая, 36)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех группах детского сада;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада. Предметом системы оценки качества образования является:

- качество условий реализации ООП;

- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 91 процентов детей, достаточный уровень – у 61 процента. Низкий уровень готовности к школе показали 3 детей – 9 процентов. В течении 2020г. проводилось анкетирование 229 родителей, получены следующие результаты:

- Удовлетворенность условием содержания - 91,2%
- Удовлетворенность питанием – 97,8 %
- Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания – 99,5%
- Удовлетворенность образовательными услугами – 94,3%
- Удовлетворенность отношением ребенка с педагогами – 98,2%
- Удовлетворенность компетентностью педагогов – 98,6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 1

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (11 часовое пребывание)	174 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 чел.

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	376 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	137 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 чел./100%.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел./1,72 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел./1,72 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 чел./1,72 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,44 дня/ 1 реб.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./38,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел. / 61,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. / 61,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. / 94,4%
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.8.2	Первая	6 чел./ 33,3%
1.8.3	Соответствие	11 чел. /61,1 %
1.8.4	Без категории	1 чел. / 5,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 22,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 5,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 чел. / 16,7 %

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Тактаева Ольга Николаевна

Действителен с 06.07.2021 по 06.07.2022