

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника МОУО -Отдела
образования ВГО
М.В.Вельмискина



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ ДС № 1

_____ О.Н.Тактаева

Приказ № _____ от _____.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ ДС № 1
(протокол от 12.04.2024 № 4)

Программа развития

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению на 2024–2028 годы**

город Волчанск, 2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Тактаева Ольга Николаевна, заведующий МАДОУ ДС № 1</p> <p>Лисовская Римма Анатольевна, ст.воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ ДС № 1, приказ № 34/1-д от 26.01.2024</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы ДОУ, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОУ.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной

	<p>компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.</p> <p>7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ. 5. Ведение госаблика. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ. 8. Оптимизация кадровых ресурсов.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 75 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в</p>

	<p>соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ ДС № 1</p>

Информационная справка об ДОУ

Сведения об организации.

Здание по ул.Карпинского, 11 построено в середине 1980-хх годов - вмещает в себя 6 групп, 137 воспитанников и 36 сотрудников;

Здание по ул. Кольцевая, 36 построено в 1960 году - вмещает в себя 3 группы, 60 воспитанников и 17 сотрудников;

Здание по пер.Школьный, 5 построено в 1960 году- вмещает в себя 2 группы, 35 воспитанников и 10 сотрудников.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом МОУО – Отдела образования ВГО № 57 от 24.05.2021

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2012 № 16304, серия 66 ЛО1 № 0003390. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026601102296.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 10266001102296.

ИНН/КПП 6614004664/661701001

Контакты. Адрес: г.Волчанск, ул.Карпинского, 11. Телефон: 5-91-60.
Электронный адрес: dina@mkdou1.ru

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный и физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном и одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 2 группа раннего возраста (2-3 года);
- группа младшего возраста (3-4 года);
- группа среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	65%
Неполная с матерью	37	30%
Неполная с отцом	2	1,6%
Оформлено опекуновство	4	3,2%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	18,6%
Два ребенка	39	31,7%
Три ребенка и более	62	50,4%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества;
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр» Волчанского городского округа;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Волчанская спортивная школа";
- Библиотечно-музейный центр ВГО;
- Волчанская городская больница.

Взаимодействие с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 26 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с дополнительным образованием способствует реализации принципа личностно – ориентированного подхода к детям, увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием, решает важные социально-педагогические задачи. Данное сотрудничество направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Совместно с Библиотечно – музейным центром ВГО» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты Волчанской городской больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Организационно-педагогические условия ДОУ, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 15 человек (1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 тьютор).

Должность	Кол-во	Уровень образования		Уровень квалификации		
		высшее	среднее	высшая	первая	соответствие
Старший воспитатель	1	1			1	
Воспитатель	11	2	9		5	4
Инструктор по физической культуре	1		1			1
Музыкальный руководитель	0					

Учитель-логопед	1	1			1	
Тьютор	1		1			

Укомплектованность кадрами:

- руководящими – на 100%;
 - педагогическими – на 63%;
 - младшими воспитателями – на 93%;
 - обслуживающим персоналом – 68%;
 - медицинский работник (сотрудник Волчанской городской больницы)
- 1 человек.

Характеристика достижений ДООУ.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах муниципального, территориального, регионального, всероссийского и международного уровня.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (3 место);

- территориальном конкурсе профессионального мастерства, посвященный праздникам «Новый год» и «Рождество» «ЛАРЕЦ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС», среди дошкольных образовательных учреждений (участники);

- региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» (участник);

- всероссийской акции "Новогодние окна" и «Окна Победы» (участники)

В 2023 году педагоги ДООУ совместно с воспитанниками приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Муниципального уровня:

- организованные мероприятия музея для ДООУ;

- совместные мероприятия с городской детской библиотекой;

- мероприятия КДЦ, ДК, ДДТ (конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»

Фестиваль театральных постановок посвященного 135-ти летию со дня

рождения С.Я. Маршака, конкурс «Новогодний атрибут», фестиваль детского творчества «Разноцветик», смотр «Лучший отряд ЮИД», фестиваль «Танцевальная Карусель», СпАртинские Игры).

2. Межрегионального и регионального уровня:

- межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир» (участники);

- региональный этап Всероссийского конкурса на лучший Снежный городок эколят 2023 (2 и 3 место);

- региональный конкурс творческих работ детей Детской академии развития «ДАР» (участники);

- экологическая кейс-игра «Green-Team» (участники);

3. Всероссийского и международного уровня:

- всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь!» (2 место);

- III Всероссийский ежегодный конкурс «Дети о войне и Дне Победы» (участники);

- всероссийский конкурс отборочный этап «Полицейский Дядя Степа» - 2023 (3 место);

- международный конкурс «Лисёнок» (призеры);

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем ДОУ;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1 Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с малым опытом работы.	Оптимизация системы наставничества.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
Аттестация по плану.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.	Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные

			направления развития
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий .	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных	Участи педагогов преобладают традиционные	Применение инновационного подхода к	Отсутствие у родителей и педагогов

<p>мероприятий с детьми в ДОУ.</p> <p>Наличие оборудованного спортивного зала.</p> <p>Наличие инструктора по физической культуре Система профилактических мероприятий.</p> <p>Чередование активных видов деятельности.</p> <p>Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья</p>	<p>подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>вопросам оздоровления всеми педагогами .</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p> <p>Оснащение современным спортивным оборудованием.</p>	<p>потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
---	---	--	--

5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ

<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста · Системы патриотического 	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Непонимание важности дополнительного образования.</p>
--	--	---	--

<p>воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> · Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного 			
6. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Реализация совместных проектов.</p>	<p>Малая активность поучастию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>

Конкурсы совместных работ детей и родителей.			
--	--	--	--

Основные направления развития ДОУ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного

образования двух направленностей: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Направленность	Название образовательной программы	Введение новых образовательных программ	Возраст воспитанников			
			3-4	4-5	5-6	6-7
Социально-гуманитарная	Подготовка детей к школе	2025-2026г.				+
Физкультурно-спортивная	Плавание	2025-2026г.	+	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум трикомпонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски,
- сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Ведение госпаблика.

Госпаблик существует в информационном пространстве, поэтому контент в нем должен включать:

- всестороннее освещение работы и популяризацию деятельности ДОУ;
- оперативное доведение до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности ДОУ;
- увеличение путей коммуникации с обучающимися, их родителями (законными представителями) и иными заинтересованными пользователями;
- доступность для пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, получения информации о деятельности ДОУ;

- формирование положительного имиджа ДОУ в образовательном сообществе.

6. Совершенствование системы охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация кадровых ресурсов.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в ДОУ.

Мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по ХР Старший воспитатель	2024 - 2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	2024-2025	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2024	Карты наблюдения	

3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2024	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ОП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Воспитатели	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий Старший воспитатель	Август 2024	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	В течение 2024	Оформление аналитической справки	
2	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по ХР	Апрель-август 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение года	Документ о ПК	
4	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Ведение госпаблика

1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

6. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по ХР	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Январь 2024	Протокол	

	охраны труда в детском саду				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по ХР	Январь 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	В течение года регулярно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы	

8. Оптимизация кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Делопроизводитель	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к	Делопроизводитель	Февраль-март 2024	План мер	

	работе				
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Делопроизводитель	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

Механизмы реализации программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей

дошкольников.

2. В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми возможностями здоровья.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития ДОУ	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 75 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах,

	конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.
4. Цифровизации рабочих и образовательных процессов в ДОУ	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
6. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Оптимизация кадровых ресурсов	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791379

Владелец Тактаева Ольга Николаевна

Действителен с 19.07.2023 по 18.07.2024