

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ ДС №1

_____ О.Н. Тактаева

« ____ » _____ 202__ г.

СЕТКА-РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Первая группа раннего возраста (с 1- 2 лет) по подгруппам- 9.00-9.10; 9.20-9.30;	Вторая группа раннего возраста (с 2- 3 лет) по подгруппам- 9.00-9.10; 9.20-9.30;	Младшая группа (с 3-4 лет)	Средняя группа (с 4-5 лет)	Старшая группа (с 5-6 лет)	Подготовительная группа (с 6-7 лет)
пн	<u>9.00 – 9.30</u> – Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Познавательное развитие) <u>9.50-10.00</u> – Развитие движений (Физическое развитие)	<u>9.00 – 9.30</u> Познавательное развитие (Экспериментирован ие с материалами и веществами / Ознакомление с предметным окружением и социальным миром <u>9.50-10.00</u> – Музыкальное развитие	<u>9.00 – 9.15 -</u> Познавательное развитие (ранняя профориентация / развитие инженерного мышления, конструктивно- модельная деятельность, LEGO) <u>9.30 - 9.45 -</u> Музыкальное развитие	<u>9.00 - 9.20</u> Музыкальное развитие <u>9.40 - 10.00</u> Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим / ознакомление с миром природы)	<u>9.00-9.25</u> Развитие речи / ЗКР/ ПкОГ <u>9.35 - 10.00</u> Рисование <u>16.00 – 16.25</u> Музыкальное развитие	<u>9.00 -9.30</u> Расширение ориентировки в окружающем мире (Мы живем на Урале / Формирование основ безопасного поведения / Нравственное воспитание / Экспериментальная (проектная) деятельность) <u>9.40 -10.10</u> Рисование <u>10.20 – 10.50</u> Музыкальное развитие
вт	<u>9.00 – 9.30</u> Познавательное развитие (с дидактическим материалом) <u>9.50-10.00</u> – Восприятие смысла музыки, сказок,	<u>9.00 – 9.30</u> – Развитие речи (восприятие художественной литературы) <u>9.40-9.50–</u> Физическая культура	<u>9.05- 9.20 -</u> Физическая культура <u>9.40 - 9.55 -</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>9.00 - 9.20</u> Лепка \Аппликация <u>10.00 - 10.20-10.40</u> Физическая культура (БАССЕЙН)	<u>9.00-9.25</u> Расширение ориентировки в окружающем мире (Мы Живем на Урале / Формирование основ безопасного поведения / Нравственное воспитание / Экспериментальная (проектная) деятельность)	<u>9.00 - 9.30</u> Познавательное развитие (ФЭМП) <u>9.40- 10.10</u> Лепка \Аппликация \ Ручной труд

	стихов, рассматривание картинок (Художественно- эстетическое развитие)				<u>10.10 - 10.35</u> Физическая культура <u>16.00 – 16.25</u> Лепка \Аппликация \ Ручной труд	<u>11.30 – 12.00</u> Физическая культура на прогулке / ЗОЖ
ср	<u>9.00 – 9.30 –</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>9.50-10.00 –</u> Развитие движений (Физическое развитие)	<u>9.00 – 9.30 –</u> Развитие речи (по подгруппам) <u>11.00-11.10 –</u> Физическая культура на прогулке	<u>9.10 – 9.25 -</u> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим / ознакомление с миром природы) <u>9.30 - 9.45 -</u> Музыкальное развитие	<u>9.00- 9.20</u> Музыкальное развитие <u>9.40 - 10.00</u> Познавательное развитие (ФЭМП и финансовая грамотность)	<u>9.00-9.25</u> Познавательное развитие (ФЭМП и финансовая грамотность) <u>10.00 -10.25</u> Музыкальное развитие	<u>9.00 – 9.30</u> Развитие речи / ЗКР/ ПкОГ <u>9.40 – 10.10</u> Познавательное развитие (ФЭМП и финансовая грамотность) <u>10.30 – 11.00 – 11.30</u> Физическая культура (БАСЕЙН)
чт	<u>9.00 – 9.30</u> Познавательное развитие (с дидактическим материалом) <u>9.50-10.00 –</u> Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок (Художественно- эстетическое развитие)	<u>9.00 – 9.30 –</u> Рисование (по подгруппам) <u>9.50-10.00</u> Физическая культура	<u>9.00-9.15 -</u> Лепка/аппликация <u>10.00 - 10.15 - 10.30</u> Физическая культура (БАСЕЙН)	<u>9.00- 9.20</u> Физическая культура <u>9.40 - 10.00</u> Развитие речи / ЗКР/ ПкОГ/ Восприятие художественной литературы	<u>9.00-9.25</u> Познавательное развитие (ранняя профорентация / развитие инженерного мышления, конструктивно- модельная деятельность, LEGO) <u>9.35 – 10.00</u> Развитие речи (восприятие художественной литературы) <u>11.20- 11.45</u> Физическая культура на прогулке/ ЗОЖ	<u>9.00- 9.30</u> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим / ознакомление с миром природы) <u>9.40 – 10.10</u> Рисование <u>10.30 – 11.00</u> Физическая культура

пт	<u>9.00 – 9.30</u> – Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>9.50-10.00</u> – Со строительным материалом (Познавательное развитие)	<u>9.00 – 9.30</u> Лепка (по подгруппам) <u>9.50-10.00</u>– Музыкальное развитие	<u>9.00-9.15</u> – Развитие речи / ЗКР/ Восприятие художественной литературы <u>9.30 - 9.45</u> - Рисование <u>10.20-10.35</u> - Физическая культура на прогулке / ЗОЖ	<u>9.00- 9.20</u> Рисование <u>9.40 - 10.00</u> Познавательное развитие (ранняя профориентация / развитие инженерного мышления, конструктивно-модельная деятельность, LEGO) <u>11.00 - 11.20</u> Физическая культура на прогулке/ ЗОЖ	<u>9.00-9.25</u> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим / ознакомление с миром природы) <u>10.10-10.35 – 11.00</u> Физическая культура (БАССЕЙН)	<u>9.00- 9.30</u> Развитие речи (восприятие художественной литературы) <u>9.40-10.10</u> Познавательное развитие (ранняя профориентация / Развитие инженерного мышления, конструктивно-модельная деятельность, LEGO) <u>10.20 – 10.50</u> Музыкальное развитие
Итого :	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю

Приложение 1

к расписанию НОД

Периодичность планирования организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие в том числе:		3	3	3	3	3
Физическая культура в помещении/Бассейн	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке (ЗОЖ)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально коммуникативное развитие в том числе:					0,5	0,5
Нравственное воспитание		в ходе ОДвРМ	в ходе ОДвРМ	в ходе ОДвРМ	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Формирование основ безопасности		в ходе ОДвРМ	в ходе ОДвРМ	в ходе ОДвРМ	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Познавательное развитие в том числе:	6 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3,5 раза в неделю	4,5 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений и финансовая грамотность; сенсорное развитие		-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ознакомление с миром природы	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ранняя профориентация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Развитие инженерного мышления , конструктивно-модельная деятельность, LEGO *;	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирование и проектная деятельность	-	1 раз в 2 недели	в ходе ОДвРМ	в ходе ОДвРМ	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Мы живем на Урале*	-	-	в ходе ОДвРМ	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Художественно-эстетическое развитие в том числе:	2 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю
Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация\ ручной труд	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальное развитие	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Восприятие смысла музыки. Сказок, иллюстраций	2 раза в неделю					
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (с младшей группы)		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю

*Познавательное развитие:

- 1) Развитие познавательно-исследовательской деятельности (первичные представления об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность (со средней группы);
- 2) Ознакомление с предметным окружением и социальным миром;
- 3) Формирование элементарных математических представлений и финансовая грамотность; сенсорное развитие;
- 4) Ознакомление с миром природы.
- 5) Ранняя профориентация
- 6) Развитие инженерного мышления, конструктивно- модельная деятельность, LEGO *;

**Развитие речи:

- 1) Развитие речи
- 2)Звуковая культура речи
- 3) Подготовка к обучению грамоте (с младшей группы)
- 3) Восприятие художественной литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849354

Владелец Тактаева Ольга Николаевна

Действителен с 27.08.2025 по 27.08.2026